Архитектура РУМО заместителей директоров (по учебной работе) План 2021-2022 г.

No	Наименование элемента	Элемент архитектуры	Срок исполнения	Планируемый	Отчет о
Π/Π			ответственное лицо	результат	выполнени
1.		1.Информационная карта (сайт, соци	(апгине сети группии)		И
				C × DVA	
1.1	Председатель РУМО (Ф.И.О.,	Злобина Ирина Александровна,	Сентябрь 2021	Сайт РУМО	
	должность, контакт)	заместитель директора ОГАПОУ	Злобина И.А.	создание условий	
		«Алексеевский колледж»		взаимодействия (в	
		8(47234) 3-56-31		том числе –	
		8-920-571-27-38		дистанционного) с	
		zlobina@alcollege.ru		членами РУМО,	
1.2.	Заместитель председателя	Выручаева Наталья Викторовна,	Сентябрь 2021	адреса, списки	
	(Ф.И.О., должность, контакт)	заместитель директора ОГАПОУ	Злобина И.А.		
		«Белгородский индустриальный			
		колледж»			
		8 (4722) 34-60-07			
		8-920-207-71-58			
		vnv@bincol.ru			
1.3.	Координатор РУМО (Ф.И.О.,	Непорожняя Галина Викторовна,	Сентябрь 2021	-	
	должность, контакт)	начальник отдела СПО и ПО	Злобина И.А.		
	Accounting of the state of the	управления профессионального			
		образования департамента			
		образования Белгородской области			
		8-47-22-23-10-41			
1.4.	Списочный состав УМО (ссылка	Прилагается	Сентябрь 2021	-	
1.7.	на страницу сайта)	прилагаетел	Злобина И.А.		
1.5.	1 ,	Припорастоя	Сентябрь 2021	-	
1.5.	1	Прилагается	Злобина И.А.		
	экспертных групп (ссылка на		элооина и.А.		
	страницу сайта)				

1.6. Основная тема методическо работы УМО	й Создание эффективной системы профессиональной подготовки студентов с учетом достижения стратегических целей национального проекта «Образование»	2021-2022 уч.г. Злобина И.А.	План-отчет о работе РУМО, протоколы	
1.7. План заседаний РУМ (размещение на сайте)	О Заседание 1 База проведения: ОГАПОУ «Чернянский агромеханический техникум» Тема: «Формирование образовательной среды для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях современного ландшафта СПО» План: 1. Об итогах работы в 2020-2021 уч. году и планировании деятельности РУМО на 2021-2022 уч.год. 2. Разработка адаптированной образовательной программы профессионального обучения с учетом ограничений и инвалидности обучающихся. 3. О реализации целевой модели методологии наставничества в ПОО. 4. Психолого-педагогическое сопровождение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в образовательном	13 октября 2021 Юрина Наталья Петровна	Программа Протокол заседания	

T T		<u></u>		
	процессе.			
	5. Применение образовательных			
	технологий для обучения детей с			
	ОВЗ и инвалидностью на уроках			
	лечебной физкультуры и			
	безопасности жизнедеятельности.			
	6. Повышение качества			
	преподавания общеобразовательных			
	учебных предметов с учетом			
	профессиональной направленности			
	программ среднего			
	профессионального образования,			
	реализуемых на базе основного			
	общего образования.			
	7. Методические приемы и			
	образовательные технологии,			
	применяемые при изучении			
	дисциплин IT направления для			
	обучающихся с нарушением слуха и			
	речи.			
	8. Особенности разработки и			
	реализации адаптированных			
	образовательных программ среднего			
	профессионального образования.			
	Заседание 2	10 декабря 2021	Программа	
	База проведения:	Гузеева Ольга	Протокол	
	ОГАПОУ «Белгородский	Владимировна	заседания	
	педагогический колледж»	, , , <u>,</u>	, ,	
	Тема: «Новые подходы к			
	формированию компетентный			
	личности в системе ДПО, ПО и ДО»			
	План:			
	1. Дополнительное			
	профессиональное образование как			
	T-T-T-T-T-T-T-T-T-T-T-T-T-T-T-T-T-T-T-			

фактор развития профессиональной компетентности специалиста. 2. Дистапционные образовательные технологии в системе ДПО. 3. Повышение профессиональных компетентностей студентов через использование современных подходов в образовании. 4. Новые подходы и современные модели организации и развития профессиональной подготовки студентов в системе дополнительного образовании. 5. Инновации в дополнительном образовании. 6. Место модульных технологий в современным образовании. 7. Системы и технологии подготовки конкурентоспособного специалиста в образовании. 7. Системы и технологии подготовки конкурентоспособного специалиста в образовании пифровой платформы ЦОПП и внедрение пифровой платформы ЦОПП и внедрение пифровой платформы ЦОПП и внедрение пифровой карты) работы с педаготами. 9. Об иготах проведения ВПР в ПОО и утверждение комплекса мер (дорожной карты) работы с педаготами. 10. Внедрение современных технологий опенки качества подготовки выпускциков ОПОП па основе демонстрационного экзамена, в том числе по мстодикс World Skills.	1		T	1
2. Дистанционные образовательные технологии в системе ДПО. 3. Повышение профессиональных компетентностей студентов через использование современных подходов в образовании. 4. Новые подходы и современные модели организации и развития профессиональной подготовки студентов в системе дополнительного образовании. 5. Инновации в дополнительного образовании. 6. Место модульных технологий в современном образовании. 7. Системы и технологии подготовки конкурентоспособного специалиста в образовании постранеть СПО. 8. Об использования цифровой плагформы ЦОПП и впедрение цифрового и электронного обучения. 9. Об итогах проведения ВПР в ПОО и утверждение комплекса мер (дорожной карты) работы с педагогами. 10. Висдрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников ОПОП на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике World Skills.				
технологии в системе ДПО. 3. Повышение профессиональных компетентностей студентов через использование современных подходов в образовании. 4. Новые подходы и современные модели организации и развития профессиональной подлотовки студентов в системе дополнительного образования. 5. Инповации в дополнительном образования. 6. Место модульных технологий в современным образовании. 7. Системы и технологии подтотовки копкурентоспособного специалиста в образовании профессиональном образовании профессиональном образовании. 7. Системы и технологии подтотовки копкурентоспособного специалиста в образовательном пространстве СПО. 8. Об использовании цифровой платформы ЦОПП и внедрение цифрового и электронного обучения. 9. Об итогах проведения ВПР в ПОО и утверждение комплекса мер (дорожной карты) работы с педаготами. 10. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускциков ОПОП на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике World Skills.	·			
3. Повышение профессиональных компетентностей студентов через использование современных подходов в образовапии. 4. Новые подходы и современные модели организации и развития профессиональной подтотовки студентов в системе дополнительного образования. 5. Инновации в дополнительном образовании. 6. Место модульных технологий в современном профессиональном образовании. 7. Системы и технологии подтотовки конкурентоспособного специалиста в образовательном пространстве СПО. 8. Об спотызовании цифровой платформы ЦоПП и внедрение цифрового и электронного обучения. 9. Об итогах проведения ВПР в ПОО и утверждение комплекса мер (дорожной карты) работы с педаготами. 10. Впедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников ОПОП на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике World Skills.	2. Дистанционные образовательные			
компетентностей студентов через использование современных подходов в образовании. 4. Новые подходы и современные модели организации и развития профессиональной подготовки студентов в системе дополнительного образования. 5. Инновации в дополнительном образовании. 6. Место модульных технологий в современным профессиональном образовании. 7. Системы и технологии подготовки конкурентоспособного специалиста в образовательном пространстве СПО. 8. Об использовании цифровой платформы ПОПТ и внедрение цифрового и электронного обучения. 9. Об итогах проведения ВПР в ПОО и утверждение комплекса мер (дорожной карты) работы с педагогами. 10. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников ОПОП на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике World Skills.	технологии в системе ДПО.			
использование современных подходов в образовании. 4. Новые подходы и современые модели организации и развития профессиональной подтотовки студентов в системе дополнительного образования. 5. Инновации в дополнительном образовании. 6. Место модульных технологий в современном профессиональном образовании. 7. Системы и технологии подтотовки копкурентоепособного специалиста в образовательном пространстве СПО. 8. Об использовании цифровой платформы ЦОПП и внедрение цифрового и электронного обучения. 9. Об итогах проведения ВПР в ПОО и утверждение комплекса мер (дорожной карты) работы с педагогами. 10. Впедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников ОПОП на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике World Skills.	3. Повышение профессиональных			
подходов в образовании. 4. Новые подходы и современные модели организации и развития профессиональной подготовки студентов в системе дополнительного образования. 5. Ипповации в дополнительном образовании. 6. Место модульных технологий в современном профессиональном образовании. 7. Системы и технологии подготовки конкурситоспособного специалиста в образовательном пространстве СПО. 8. Об использовании цифровой платформы ЦОПП и внедрение цифрового и электронного обучения. 9. Об итогах проведения ВПР в ПОО и утверждение комплекса мер (дорожной карты) работы с педагогами. 10. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников ОПОП на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике World Skills.	компетентностей студентов через			
4. Новые подходы и современные модели организации и развития профессиональной подготовки студентов в системе дополнительного образования. 5. Инповации в дополнительном образовании. 6. Место модульных технологий в современном профессиональном образовании. 7. Системы и технологии подготовки конкурентоспособного специалиста в образовательном пространстве СПО. 8. Об использовании цифровой платформы ЦОПП и внедрение цифрового и электронного обучения. 9. Об итогах проведения ВПР в ПОО и утверждение комплекса мер (дорожной карты) работы с педагогами. 10. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников ОПОП на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике World Skills.	использование современных			
модели организации и развития профессиональной подготовки студентов в системе дополнительного образования. 5. Инновации в дополнительном образовании. 6. Место модульных технологий в современном профессиональном образовании. 7. Системы и технологии подготовки конкурентоспособного специалиста в образовательном пространстве СПО. 8. Об использовании цифровой платформы ЦОПП и внедрение цифрового и электронного обучения. 9. Об итогах проведения ВПР в ПОО и утверждение комплекса мер (дорожной карты) работы с педагогами. 10. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников ОПОП на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике World Skills.	подходов в образовании.			
профессиональной подготовки студентов в системе дополнительного образования. 5. Инновации в дополнительном образовании. 6. Место модульных технологий в современном профессиональном образовании. 7. Системы и технологии подготовки конкурентоспособного специалиста в образовательном пространстве СПО. 8. Об использовании цифровой платформы ЦОПП и внедрение цифрового и электронного обучения. 9. Об итогах проведения ВПР в ПОО и утверждение комплекса мер (дорожной карты) работы с подагогами. 10. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников ОПОП на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике World Skills.	4. Новые подходы и современные			
студентов в системе дополнительного образования. 5. Инновации в дополнительном образовании. 6. Место модульных технологий в современном профессиональном образовании. 7. Системы и технологии подготовки конкурентоспособного специалиста в образовательном пространстве СПО. 8. Об использовании цифровой платформы ЦОПП и внедрение цифрового и электропного обучения. 9. Об итогах проведения ВПР в ПОО и утверждение комплекса мер (дорожной карты) работы с педагогами. 10. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников ОПОП на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике World Skills.	модели организации и развития			
образования. 5. Инновации в дополнительном образовании. 6. Место модульных технологий в современном профессиональном образовании. 7. Системы и технологии подготовки конкурентоспособного специалиста в образовательном пространстве СПО. 8. Об использовании цифровой платформы ЦОПП и внедрение цифрового и электронного обучения. 9. Об итогах проведения ВПР в ПОО и утверждение комплекса мер (дорожной карты) работы с педагогами. 10. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников ОПОП на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике World Skills.	профессиональной подготовки			
образования. 5. Инновации в дополнительном образовании. 6. Место модульных технологий в современном профессиональном образовании. 7. Системы и технологии подготовки конкурентоспособного специалиста в образовательном пространстве СПО. 8. Об использовании цифровой платформы ЦОПП и внедрение цифрового и электронного обучения. 9. Об итогах проведения ВПР в ПОО и утверждение комплекса мер (дорожной карты) работы с педагогами. 10. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников ОПОП на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике World Skills.	студентов в системе дополнительного			
5. Инновации в дополнительном образовании. 6. Место модульных технологий в современном профессиональном образовании. 7. Системы и технологии подготовки конкурентоспособного специалиста в образовательном пространстве СПО. 8. Об использовании цифровой платформы ЦОПП и внедрение цифрового и электронного обучения. 9. Об итогах проведения ВПР в ПОО и утверждение комплекса мер (дорожной карты) работы с педагогами. 10. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников ОПОП на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике World Skills.				
образовании. 6. Место модульных технологий в современном профессиональном образовании. 7. Системы и технологии подготовки конкурентоспособного специалиста в образовательном пространстве СПО. 8. Об использовании цифровой платформы ЦОПП и внедрение цифрового и электронного обучения. 9. Об итогах проведения ВПР в ПОО и утверждение комплекса мер (дорожной карты) работы с педагогами. 10. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников ОПОП на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике World Skills.				
современном профессиональном образовании. 7. Системы и технологии подготовки конкурентоспособного специалиста в образовательном пространстве СПО. 8. Об использовании цифровой платформы ЦОПП и внедрение цифрового и электронного обучения. 9. Об итогах проведения ВПР в ПОО и утверждение комплекса мер (дорожной карты) работы с педагогами. 10. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников ОПОП на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике World Skills.				
современном профессиональном образовании. 7. Системы и технологии подготовки конкурентоспособного специалиста в образовательном пространстве СПО. 8. Об использовании цифровой платформы ЦОПП и внедрение цифрового и электронного обучения. 9. Об итогах проведения ВПР в ПОО и утверждение комплекса мер (дорожной карты) работы с педагогами. 10. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников ОПОП на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике World Skills.	6. Место модульных технологий в			
7. Системы и технологии подготовки конкурентоспособного специалиста в образовательном пространстве СПО. 8. Об использовании цифровой платформы ЦОПП и внедрение цифрового и электронного обучения. 9. Об итогах проведения ВПР в ПОО и утверждение комплекса мер (дорожной карты) работы с педагогами. 10. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников ОПОП на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике World Skills.				
конкурентоспособного специалиста в образовательном пространстве СПО. 8. Об использовании цифровой платформы ЦОПП и внедрение цифрового и электронного обучения. 9. Об итогах проведения ВПР в ПОО и утверждение комплекса мер (дорожной карты) работы с педагогами. 10. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников ОПОП на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике World Skills.	образовании.			
образовательном пространстве СПО. 8. Об использовании цифровой платформы ЦОПП и внедрение цифрового и электронного обучения. 9. Об итогах проведения ВПР в ПОО и утверждение комплекса мер (дорожной карты) работы с педагогами. 10. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников ОПОП на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике World Skills.	7. Системы и технологии подготовки			
8. Об использовании цифровой платформы ЦОПП и внедрение цифрового и электронного обучения. 9. Об итогах проведения ВПР в ПОО и утверждение комплекса мер (дорожной карты) работы с педагогами. 10. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников ОПОП на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике World Skills.	конкурентоспособного специалиста в			
8. Об использовании цифровой платформы ЦОПП и внедрение цифрового и электронного обучения. 9. Об итогах проведения ВПР в ПОО и утверждение комплекса мер (дорожной карты) работы с педагогами. 10. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников ОПОП на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике World Skills.	образовательном пространстве СПО.			
цифрового и электронного обучения. 9. Об итогах проведения ВПР в ПОО и утверждение комплекса мер (дорожной карты) работы с педагогами. 10. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников ОПОП на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике World Skills.	8. Об использовании цифровой			
9. Об итогах проведения ВПР в ПОО и утверждение комплекса мер (дорожной карты) работы с педагогами. 10. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников ОПОП на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике World Skills.	платформы ЦОПП и внедрение			
и утверждение комплекса мер (дорожной карты) работы с педагогами. 10. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников ОПОП на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике World Skills.	цифрового и электронного обучения.			
и утверждение комплекса мер (дорожной карты) работы с педагогами. 10. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников ОПОП на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике World Skills.	* · · · · · · · · · · · · · · · ·			
(дорожной карты) работы с педагогами. 10. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников ОПОП на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике World Skills.	•			
педагогами. 10. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников ОПОП на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике World Skills.				
технологий оценки качества подготовки выпускников ОПОП на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике World Skills.	. 1			
технологий оценки качества подготовки выпускников ОПОП на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике World Skills.	10. Внедрение современных			
подготовки выпускников ОПОП на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике World Skills.				
основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике World Skills.				
в том числе по методике World Skills.				
		18 апреля 2022	Программа	

База проведения: ОГАПОУ «Ютановский	Чуркина Елена Васильевна	Протокол заседания	
агромеханический техникум имени			
Евграфа Петровича Ковалевского»			
Тема: «Сетевое взаимодействие в			
СПО как условие оптимизации			
использования			
образовательных ресурсов»			
План:			
1. Сетевое взаимодействие в СПО			
как условие оптимизации			
использования образовательных			
ресурсов.			
2. Использование образовательных			
ресурсов ОГАПОУ «Белгородский			
техникум общественного питания»			
при реализации программы 43.01.09			
Повар, кондитер (в рамках			
подготовки к демонстрационному			
экзамену).			
3. Опыт взаимодействия с ОГАПОУ			
«Новооскольский колледж» по			
реализации ОПОП 23.02.03			
Техническое обслуживание и ремонт			
автомобильного транспорта и			
35.01.13 Тракторист-машинист			
сельскохозяйственного производства.			
4. Использование механизма			
демонстрационного экзамена в			
процедурах промежуточной и			
итоговой аттестации.			
5. О реализации целевой модели			
методологии наставничества в ПОО.			
Заседание 4	17 июня 2022	Программа	

		База проведения:	Сурова Ольга	Протокол	
		ОГАПОУ «Валуйский	Александровна	заседания	
		индустриальный техникум»	-		
		Тема: «Модернизация			
		образовательного процесса с			
		использованием инструментов			
		цифровой образовательной среды»			
		План:			
		1. Об итогах и планировании работы			
		РУМО.			
		2. Использование инструментов			
		цифровой образовательной среды при			
		обучении в профессиональной			
		деятельности.			
		3. Совершенствование системы			
		оценки качества образования с			
		учетом результатов всероссийских			
		проверочных работ.			
		4. Разработка и обновление			
		образовательных программ,			
		оценочных средств с учетом			
		изменений в нормативно-правовой			
		базе.			
		5. О результатах реализации ОПОП в			
		сетевой форме на 2021-2022 уч. год.			
		6. О результатах работы по			
		повышению финансовой грамотности			
		в ПОО.			
2.		иодействию с ФУМО, региональными			
2.1.	Взаимодействие с ФУМО	Рассмотрение на заседаниях РУМО	13 октября 2021	Протоколы	
		информации портала ФУМО в СПО	10 декабря 2021	заседаний	
			18 апреля 2022		
			17 июня 2022		
			Члены рабочей		

			группы	
2.2.	Организация взаимодействия с РУМО заместителей директоров по УМР	Совещание заместителей директоров по УР и УМР по проблеме разработки примерных рабочих планов основных профессиональных образовательных программ СПО на 2022-2023 уч.г.	май 2022 Члены рабочей группы	Инструктивно- методическое письмо
2.3.	Информирование о своей деятельности педагогической общественности	<u> </u>	2021-2022 уч.г. Злобина И.А.	Направленная информация в ПОО. Ведение трех разделов сайта: 1. Сведения о РУМО: 1.1. Руководств о. 1.2. Списочный состав. 1.3. Состав рабочей группы. 1.4. Наставники на 2021-2022 уч.г. 2. Документы . 2.1. Архитектура РУМО заместителей директоров по УР на 2021-2022 уч. год. 2.2. График

				проведения заседаний РУМО в 2021-2022 уч. году. 2.3. Программы заседаний РУМО. 2.4. Протоколы заседаний РУМО. 3. Новости.
3.	з. Раоота по развития	профессиональной компетенции педа	гогов и распростране	нию лучших практик
3.1.	Организация и проведение областных конференций, семинаров, вебинаров, совещаний, круглых столов для педагогических работников ПОО	Проведение вебинара на тему: «Порядок перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования»	Декабрь 2021 Члены рабочей группы	Программа вебинара
3.2.	Участие в организации ПОО участия в конкурсах профессионального мастерства по профессиям в т.ч. WorldSkills	Участие в деловых программах конкурсов профессионального мастерства	Март 2022 Заместители директора ПОО (по согласованию)	Выступления
3.3.	Разработка методических материалов, проектов, оценочных средств и др.	Разработка унифицированных форм документов, касающихся порядка перевода обучающихся	Декабрь 2021 Члены рабочей группы	Унифицированны е формы документов
3.4.	Организация работы по аудиту РУП по специальностям и профессиям	Проведение экспертизы рабочих учебных планов в соответствии с запросами ПОО и УМЦ	Июнь 2022 Заместители директора ПОО (по согласованию)	Экспертные заключения

3.5.	Реализации проектов, в том числе бережливых проектов	Формирование портфеля бережливых проектов	Май 2022 Злобина И.А.	Материалы для тиражирования
3.6.	Организация наставничества	Назначение наставников вновь	Июнь 2022	Отчет, план
3.0.	организация наставии тества	назначенным заместителям	Наставники из числа	
		директоров.	заместителей	
		Размещение информации о	директоров	
		наставниках на сайте.	Anpektopob	
		Консультации наставников.		
3.7.	Создание банка единых учебно-	Актуализация методических	Июнь 2022	Трансляция
	методических рекомендаций по	рекомендаций по разработке учебных	Злобина И.А.	лучших практик,
	ОПОП, лучших педагогических	планов	Члены рабочей	реестры
	практик		группы	материалов
	1		1 7	
3.8.	Консультирование педагогов, в	Онлайн-консультации посредством	В течение года	График
	том числе индивидуальные	телефонной связи и группы в Viber	Заместители	взаимодействия
	консультации (график	1	директора ПОО	
	взаимодействия, посредством		(по согласованию)	
	групп, сайта и др.)			
4		4.Работа по совершенствованию образ	вовательного процесса	
4.1.	Участие в разработке	Обзоры актуальных нормативных	Октябрь 2021	Направление в
	регионального и локального	документов, регламентирующих	Декабрь 2021	ПОО
	нормативно-правового	организацию образовательного	Апрель 2022	
	обеспечения ПОО	процесса	Июнь 2022	
			Злобина И.А.	
			Заместители	
			директора ПОО	
			(по согласованию)	
4.2.	Участие в разработке раздела	Разработка раздела стандарта	Ноябрь 2021	Материалы для
	стандарта бережливого ПОО	бережливого ПОО «5.1. Процессная	Злобина И.А.	тиражирования
		модель по УР с приложением	Члены рабочей	
		методических рекомендаций, перечня	группы	
		планирующих и отчетных		
		документов, реализованных		
		бережливых проектов с контактными		

	данными и СОП»		

Председатель РУМО И.А. Злобина

Координатор РУМО Яши Г.В. Непорожняя